



Onderwijshuisvesting Gemeente Maastricht

Informatiesessie gemeenteraad 7-2-2023



Gemeente Maastricht

Agenda informatiesessie onderwijshuisvesting

Drie informatieblokken

7 februari 2023

Deel 1: algemeen kader primair, voortgezet en speciaal onderwijs

Deel 2: primair en speciaal onderwijs

11 februari 2023

Deel 3: voortgezet onderwijs



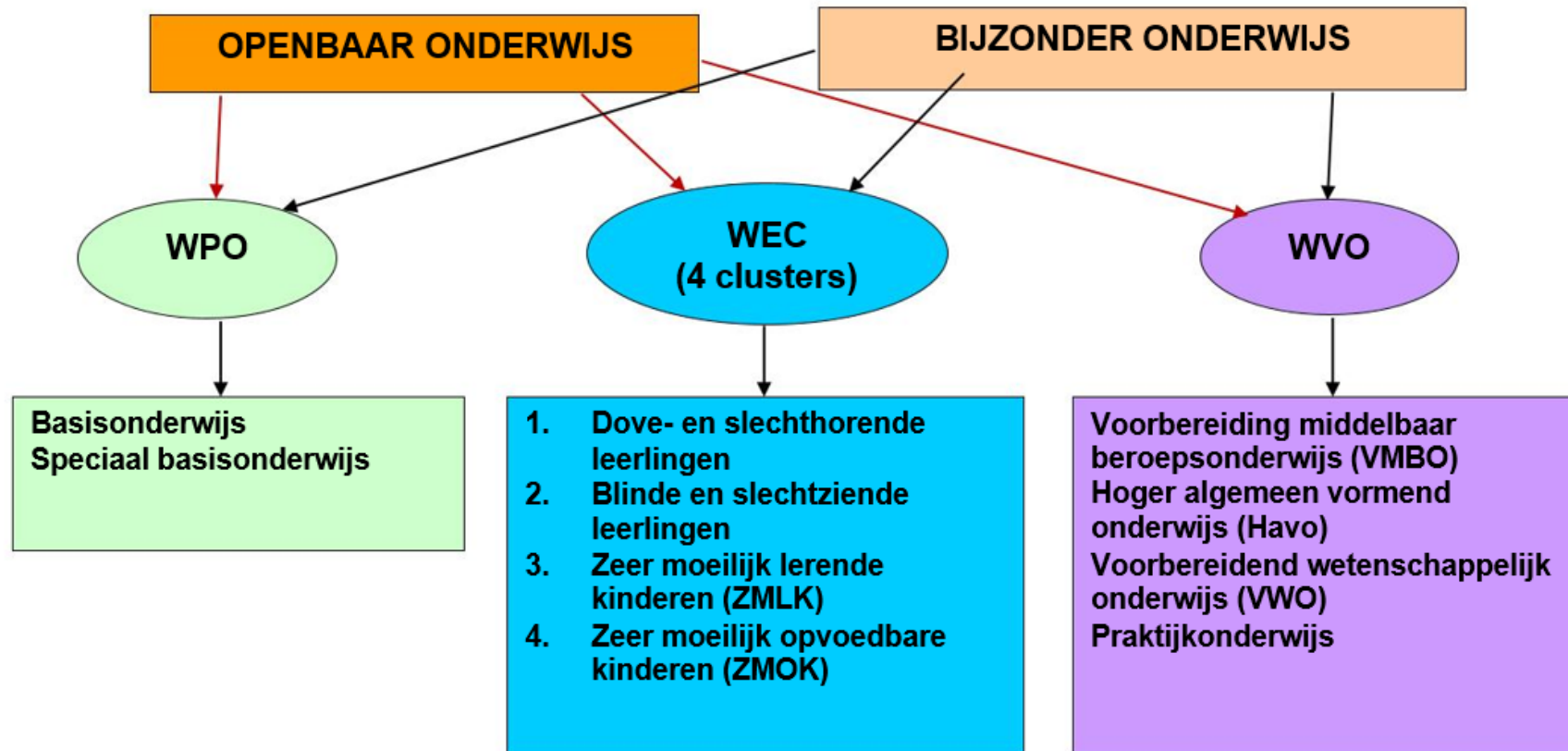
Deel 1

Algemeen
kader



GRONDWET art. 23

Onderwijsstelsel



Stichten scholen

**Stichten = realiseren *nieuw* instituut
uitbreiden aantal (zelfstandige) scholen**

- besluit minister van OCW
- afhankelijk van richting/denominatie
- geen voorziening huisvesting onderwijs
- wel gevolgen voor het voorzieningenniveau

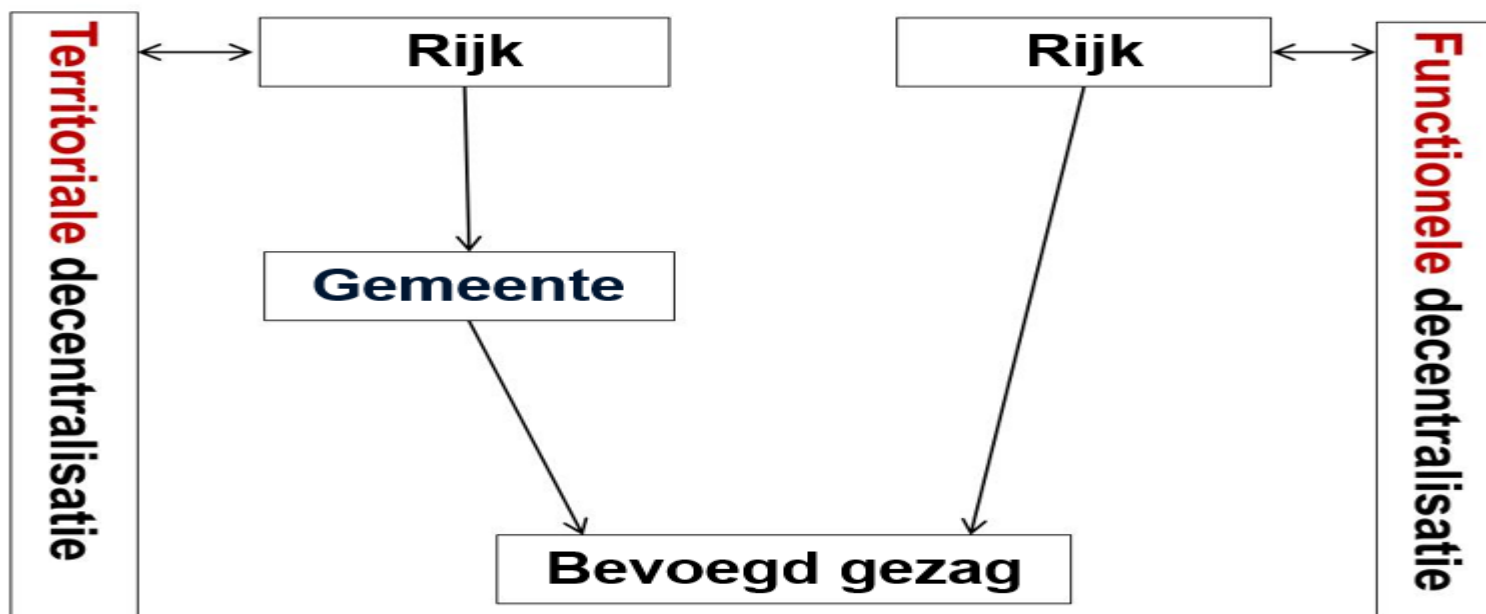
‘Meer ruimte voor nieuwe scholen’

- aangepaste stichtingsprocedure VO m.i.v. 1 november 2020, BO m.i.v. 1 februari 2021
- veronderstelde belangstelling
- ouderverklaring/marktonderzoek - **initiatief Montessori**
- kwaliteitstoets vooraf
- gemeente geen beslissingsbevoegdheid



Wettelijk kader zorgplicht

Wettelijk kader zorgplicht



Zorgplicht gemeente

=

Zorgdragen voor voldoende en adequate onderhuisvesting

Nadere concretisering via verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Maastricht 2021:

- Lokale regels
- Procedure
- Prognosecriteria leerlingaantallen
- Criteria capaciteit, ruimtebehoefte
- Normbedragen



Rollen en positie: bouwheerschap onderwijs

uitgangspunt



bevoegd gezag verantwoordelijk voor



investeren (bouwen), beheren en exploiteren schoolgebouwen



tenzij



Gemeenteraad in positie

Gemeenteraad heeft budgetrecht. Vanuit partnerschap gemeentelijk visie en doelen koppelen aan huisvesting d.m.v. Integraal Huisvestingsplan.

IHP =

Planningsinstrument onderwijshuisvesting

- perspectief minimaal 16 jaar

Inventarisatie

- **visie**, uitgangspunten en doelen
- **behoefte**: groei, krimp, verschuiving
- **voorraad**: kwaliteit en omvang bestaande gebouwen
- **maatregelen**, evt. **meerdere scenario's**

Prioritering en fasering

Besluitvorming

Uitvoering



Nationaal
Programma
Onderwijs

Dashboard
Onderwijs
(monitoring)

Vroegtijdig
school
verlaters
(VSV)

Educatieve
agenda
Maastricht

Gelijke
kansen
alliantie

Rijke
schooltag

Onderwijsvisie

‘Samen leren in Maastricht’

IHP PO, VO
en SO

Integraal
Kind
Centrum

Passend
Onderwijs
DOJ, schoolar -
rangement,
instapklas

Onderwijs-
achterstan-
denbeleid

Toezicht-
functie

Sociaal
Medische
Indicatie
(SMI)

Schoolont-
bijt

Leerplicht/R
MC &
leerlingen-
vervoer



De Onderwijs narratief > Eén taal en één gemeenschappelijke visie op onderwijs en jeugdhulp (een gezamenlijke basis) om de grote transformatieopgaven samen aan te kunnen.



Vier ambities:

01: Samen voor een doorgaande ontwikkelijn met oog voor gelijke kansen, talentontwikkeling en gezondheid.

02: Samen voor partnerschap.

03: Samen voor een passende plek voor elk kind, zo inclusief, kind- en thuis nabij mogelijk.

04: Samen voor toekomstbestendige en duurzame kindcentra en brede scholengemeenschappen.



Deel 2

Primair en speciaal onderwijs



*Ingezette koers inclusiever onderwijs:
kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen en
thuis en nabij ongeacht handicap,
achtergrond, taalachterstand,
sociaaleconomische status of
hoofdbegaafdheid*

Facilitering door huisvesting = kindcentra



KINDCENTRUM 0-12



Passend en speciaal onderwijs

Passend onderwijs

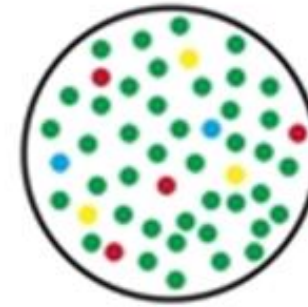
- Alle kinderen/jongeren krijgen een plek op een school die bij ze past. Ook als ze extra ondersteuning nodig hebben.

-> inclusie/integratie

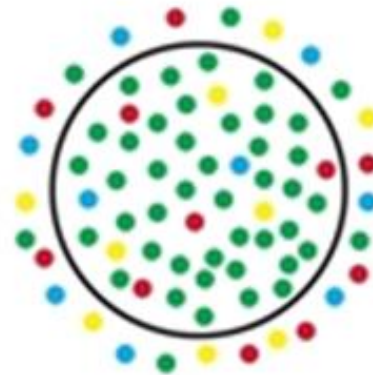
Speciaal onderwijs

- Het (voortgezet) speciaal onderwijs is er voor leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben, dat het regulier onderwijs niet kan bieden.

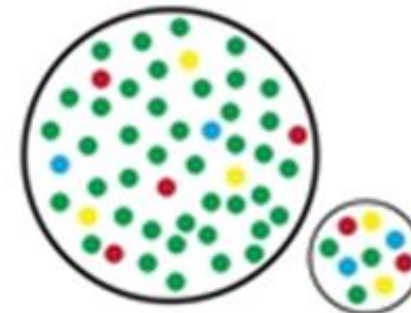
INCLUSIE



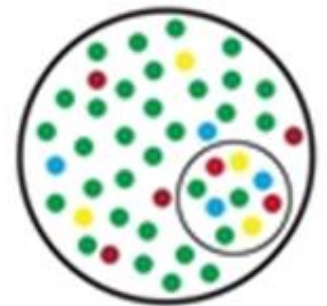
UITSLUITING



SEGREGATIE



INTEGRATIE



Samenwerking

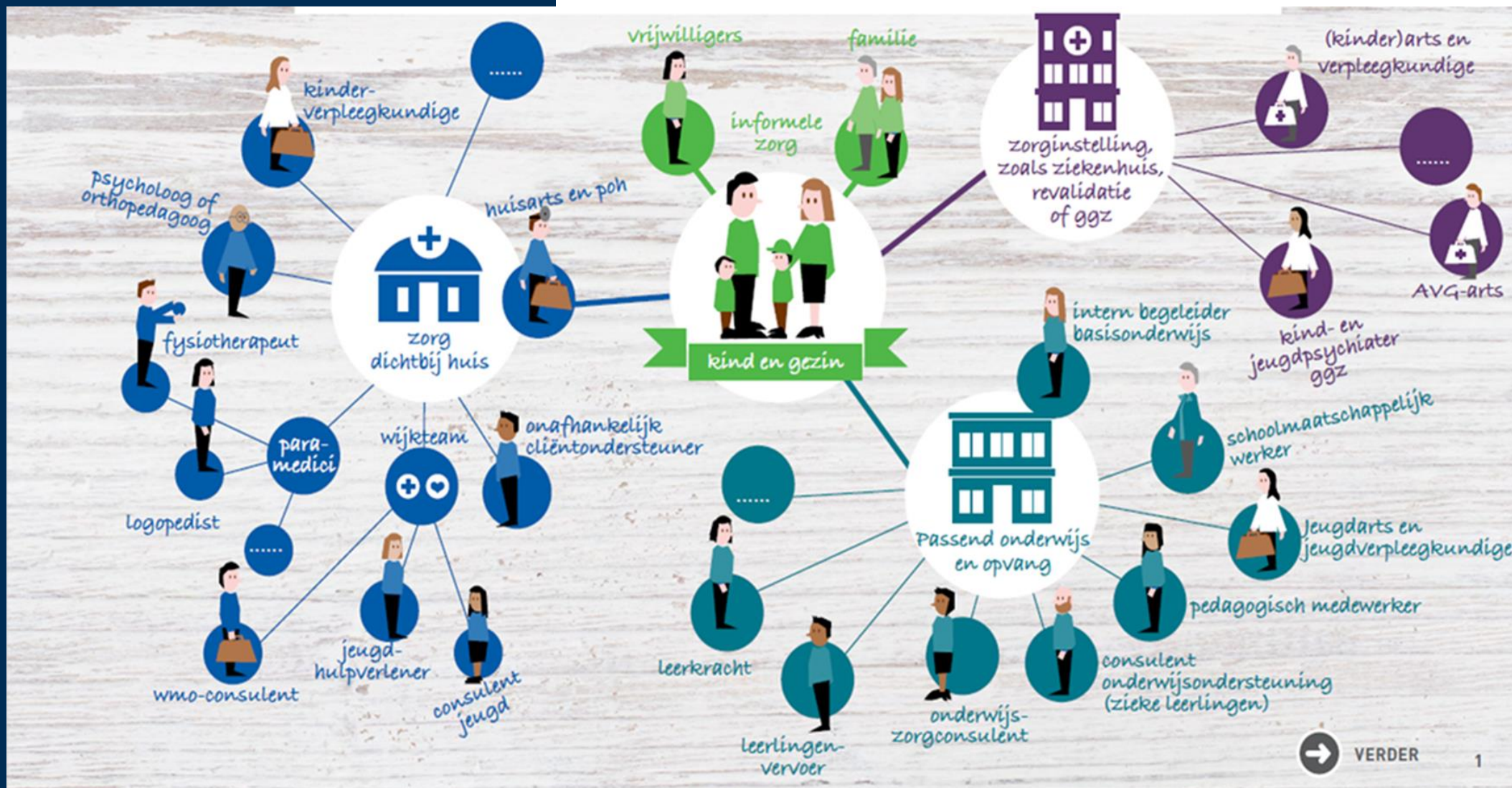
Realisatie vraagt veel samenwerking en komen bij voorkeur samen in de integrale kindcentra (vindplaats = werkplaats)

Belangrijke partners:

- **Onderwijsinstellingen**
- **Kinderopvang**
- **Schoolmaatschappelijk werk**
- **Samenwerkingsverbanden passend onderwijs**
- **JGZ**
- **Jeugdhulp**



Vindplaats = Werkplaats



Gezamenlijke uitdagingen



WERK IN UITVOERING – EEN ZOEKTOCHT:



- Stijgende kosten
- Demografische ontwikkelingen (krimp of groei?)
- Veel wetten
- Veel partners
- Cultuurverschillen
- Instroom speciaal onderwijs
- Ruimtegebrek binnenstad
- Onzekerheid ontwikkeling taalklassen
- Beschikbaarheid mensen en materiaal

Stand van zaken lopende projecten

- GROENE LOPER
- BELFORT
- SCHARN

Overige projecten: meenemen in actualisatie IHP



Actualisatie IHP

Doel

- Actualiseren op basis van nieuwe inzichten en ontwikkelingen
- Focus en prioritering aanbrengen

Belangrijkste thema's:

- **Ontwikkeling leerlingaantallen**
- **Financiën**
- **Speciaal onderwijs**
- **Duidelijkheid over geplande projecten (o.a. dynamiek)**
- **Nieuwe wensen: Kumulus en Heugem/Heugemerveld/Randwijck**

Proces actualisatie opgestart → 3^e kwartaal gemeenteraad



Vragen

